

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"NOVARA DI SICILIA"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
A.S. 2025-2026

PROGETTO/ATTIVITA': LABORATORI FORMATIVI di ORIENTAMENTO

1.1 Denominazione progetto

"VALORIZZIAMO L'INCLUSIONE E LE ECCELLENZE"

1.2 Responsabile progetto

Tutor

Ins. RAO ANTONINA – Prof. CARCIONE GIANCARLO

1.3 Struttura

DESTINATARI: CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONARIA DI I GRADO

FINALITA': Continuità e raccordo tra gli ordini di scuola coinvolti

OBIETTIVI:

1. Favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro al fine di garantire a ciascun alunno un cambiamento positivo sul piano dell'autonomia e nel rispetto della propria identità
2. Instaurare un forte raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo tra i due ordini di scuola, improntato su un percorso educativo e didattico
3. Promuovere la cooperazione e il confronto tra docenti e allievi dei due ordini di scuola
4. Favorire la conoscenza di contesti nuovi e reali per raggiungere una scelta consapevole della Scuola secondaria di II grado.

METODOLOGIA:

- Didattica laboratoriale – Problem solving - Cooperative learning – Peer education

1.4 Durata

30 ore, da Novembre 2025 a Gennaio 2026, da svolgere in attività orientative e in laboratori presso gli Istituti Liceo Scientifico "E. Medi", Tecnico-Industriale "Copernico" e ITET "Fermi" di Barcellona P. G.

1.5 Attività da svolgere

Laboratori antimeridiani inerenti l'Orientamento, incentrati su moderne tecnologie, conoscenza e potenziamento di lingue diverse da quella di appartenenza, attività di socializzazione, su proposta delle Scuole secondarie coinvolte e destinati all'**Inclusione** e alle **Ecceellenze** del nostro Istituto.

I laboratori saranno suddivisi in moduli per un totale di nove ore per ogni Istituto e complessivamente di ventisette ore. Le rimanenti tre ore saranno curriculari nei Plessi della nostra scuola.

1.6 Criteri di partecipazione

Ecceellenze:

17 alunni, determinati sulla base della valutazione finale relativa all'A.S. 2024/25, con media di almeno 8/10, ripartiti su basi proporzionali in virtù della popolazione scolastica esistente nei vari Plessi nel seguente modo:

- 1 alunni Fondachelli;
- 1 alunni Novara di S.;
- 1 alunno/a Tripi (Campogrande);
- 3 alunni Mazzarrà S. A.

- 6 (da ripartire tra le due sezioni, A e C) alunni Furnari;
- 2 alunni Tonnarella;
- 3 alunni individuati dalla Funzione strumentale in base alle segnalazioni dei Tutor-Coordinatori di Classe.

Nel caso di mancata partecipazione o rinuncia sarà cura della Funzione strumentale procedere all'individuazione di ulteriori alunni attingendo alla graduatoria precedentemente stilata sulla base dei criteri sopracitati.

Inclusione:

5 alunni in tutto l'Istituto dando precedenza a:

- Alunni H;
- Alunni DSA certificati;
- Alunni con specifici bisogni sociali o fragili individuati dalla Funzione strumentale sulla base delle indicazioni dei Tutor-Coordinatori di classe.

1.1 Risorse umane

Risorse umane interne: Tutti i docenti coordinatori delle classi ponte coinvolte in qualità di Tutor, che predisporranno le attività, cooperando con la Funzione Strumentale "Continuità e Orientamento – Area 3" e con i colleghi del Plesso.

Risorse umane esterne: Docenti e Tutor degli Istituti ospitanti.

I Responsabili dei progetti
Funzione Strumentale Area 3
Ins. Antonina Rao
Prof. Giancarlo Carcione