

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“NOVARA DI SICILIA”
SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
A.S. 2025-2026

PROGETTO/ATTIVITA’
LABORATORI FORMATIVI CONTINUITA’ E ORIENTAMENTO
“Educazione Stradale: Conosciamo il Territorio”

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni, per garantire a quest’ultimi il diritto ad un percorso formativo organico e orientato al successo.

Progetto ponte: “EDUCAZIONE STRADALE: CONOSCIAMO IL TERRITORIO”

Destinatari: Classi ponte della scuola dell’infanzia e primaria

Premessa

Il progetto ha come obiettivo la realizzazione di attività laboratoriali relativi all’Educazione Stradale e alla Scoperta del Territorio.

LABORATORIO DI “EDUCAZIONE STRADALE”

Insegnare le regole del vivere e del convivere è per la scuola un compito ineludibile che investe trasversalmente tutte le aree disciplinari e tutti gli interventi educativi posti in essere nelle diverse fasce di età.

In questo ambito l’Educazione Stradale assume un’importanza crescente, tanto che le è stato riservato un apposito spazio all’interno del Progetto “Cittadinanza e Costituzione” elaborato e in corso di attuazione nel nostro Istituto.

Ciascun ordine di scuola dell’Istituto ha strutturato un percorso specifico di propria competenza, in ragione dell’età degli alunni.

LABORATORIO “ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO”

Il laboratorio nasce con l'obiettivo di guidare i bambini alla scoperta dell’ambiente che li circonda nella prospettiva di porre le fondamenta di un “ambito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura”.

Un corretto rapporto emotivo e affettivo con la natura e con territorio sviluppa nei futuri cittadini del mondo l’empatia necessaria per preoccuparsi del proprio ambiente, affinché vi si relazionino in modo armonioso e rispettoso di tanta bellezza.

Obiettivi

SCUOLA DELL’INFANZIA

Il laboratorio di educazione stradale nella Scuola dell’Infanzia ha come obiettivo quello di avviare i bambini a divenire utenti sempre più sicuri e consapevoli del sistema stradale, favorendo lo

sviluppo della loro sicurezza nei riguardi della strada, aiutandoli a conoscere le regole e i linguaggi non verbali caratteristici dei segnali stradali.

Si partirà dalla conoscenza vissuta delle norme del vivere scolastico e dall'osservazione diretta della segnaletica presente nelle vicinanze della scuola, che i bambini avranno modo di vedere durante le uscite. Scopriremo poi il funzionamento del semaforo, conosceremo la figura del vigile urbano e dei suoi strumenti di lavoro e tutte le norme che regolano il corretto comportamento da tenere sulla strada. Il laboratorio prevede divertenti attività creative e motorie (giochi di simulazione), poesie, filastrocche, schede, cartellonistica.

Competenze:

- Promuovere la consapevolezza del proprio ambiente e delle regole
- Sviluppare l'autonomia e la sicurezza persona.

Obiettivi

SCUOLA PRIMARIA

- Prendere coscienza del fatto che viviamo in contatto con una molteplicità di persone e che ognuno è inserito in un contesto sociale dove sussistono dei diritti e dei doveri
- Educare alla sicurezza individuale e collettiva
- Educare al rispetto delle regole e dei segnali
- Sviluppare la conoscenza della segnaletica stradale
- Sensibilizzare ai pericoli della strada
- Assumere comportamenti corretti come pedone.

Competenze

- **Sviluppare la conoscenza del territorio:** Aiutare bambini e adulti a conoscere meglio le caratteristiche del proprio ambiente locale
- **Stimolare la creatività:** Incoraggiare i partecipanti a esprimersi attraverso attività artistiche e manuali
- **Promuovere la consapevolezza ambientale:** Insegnare l'importanza della conservazione e del rispetto per la natura locale
- **Incoraggiare l'apprendimento esperienziale:** Permettere ai partecipanti di imparare facendo, attraverso esperienze pratiche e attive.

Materiali e Attuazione

Verrà utilizzato materiale di facile consumo, materiale didattico specifico e video

Gli insegnanti del team condurranno le attività in classe e sul territorio, finalizzate alla formazione teorico-pratica degli alunni, in particolare:

- riconoscere nel vigile una persona amica
- riconoscere con sicurezza la direzione destra e sinistra
- riconoscere i segnali del semaforo
- riconoscere le segnalazioni del vigile
- conoscere i pericoli e le fonti di rischio stradale
- individuare alcuni dei più comuni segnali stradali

- riconoscere gli elementi grafici che caratterizzano alcuni segnali stradali
- utilizzare correttamente i termini specifici acquisiti.
- incontri con il Vigile Urbano.

Il progetto si svolgerà nel periodo compreso tra Novembre 2025 e Maggio 2026 per un totale di 10 ore.

Progetto ponte: “EDUCAZIONE STRADALE: CONOSCIAMO IL TERRITORIO”

Destinatari: Classi quinte della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria di I grado

Premessa

In linea con quanto stabilito all'interno dell'UDA di Educazione Civica nel nostro Istituto, il presente progetto intende spingere gli alunni alla conoscenza delle norme stradali, partendo dall'ambiente a loro familiare, cioè la scuola, per impiegarle anche al di fuori di esso, mediante attività volte all'esplorazione del territorio circostante oltre che del futuro contesto scolastico. La continuità si prefigge infatti di aiutare ad affrontare i sentimenti di timore e di confusione e di rassicurare l'allievo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro. Il progetto ponte, quindi, nasce proprio dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale e proficua, in cui condizione necessaria risulta la costituzione di una rete di comunicazione efficace fra i docenti dei diversi ordini di scuola. Per tal motivo si propongono esperienze di laboratorio, connesse al tema dell'educazione stradale, con più canali di espressione che possano valorizzare i punti di forza del “nuovo contesto scolastico”, i cui spazi andranno conosciuti grazie ad attività mirate e cooperative, oltre a quelle volte all'esplorazione del territorio.

Obiettivi

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione
- Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno
- Promuovere relazioni interpersonali
- Promuovere la conoscenza delle regole stradali nelle attività proposte

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA

- Stimolare negli alunni il senso di responsabilità
- Sviluppare negli alunni il desiderio di comunicare agli altri le proprie esperienze e conoscenze
- Favorire la collaborazione tra le risorse coinvolte, tramite il supporto dei docenti coinvolti
- Sviluppare competenze operative e cooperative
- Promuovere la consapevolezza verso la salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio locale
- Divulgare le regole cardine dell'educazione stradale.

Competenze comuni:

- Conoscere le principali norme del Codice della strada
- Promuovere l'autonomia negli spostamenti quotidiani
- Riconoscere le segnalazioni del vigile
- Riconoscere i principali segnali stradali
- Riconoscere i pericoli e le fonti di rischio stradale
- Individuare gli elementi grafici che caratterizzano alcuni segnali stradali
- Utilizzare efficacemente i termini specifici acquisiti, applicandoli sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico
- Sviluppare competenze operative e cooperative.

Attuazione:

Il progetto si svolgerà nell'intero anno scolastico, per una durata di circa venti ore, e le attività laboratoriali saranno organizzate trasversalmente tra le varie discipline, tenendo conto della specificità del plesso scolastico coinvolto e del territorio circostante, favorendo altresì aspetti pratici inerenti il tema. Gli insegnanti coinvolti, perciò, proporranno attività finalizzate alla formazione teorico-pratica degli alunni, con l'eventuale coinvolgimento di esperti e/o associazioni locali laddove possibile.

I Responsabili dei progetti
Funzione Strumentale Area 3
Ins. Antonina Rao
Prof. Giancarlo Carcione