













Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

I.C. - NOVARA DI SICILIA **Prot. 0013231 del 23/09/2024** VII-6 (Uscita)

All'albo Agli Atti Al DSGA Amministrazione trasparente

OGGETTO: avviso di selezione pubblica rivolta al personale interno/esterno per il reclutamento di Docente Esperto e di personale interno per docente Tutor per la realizzazione di n.15 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEMe multilinguistiche" - Linea di intervento A.- RIAPERTURA TERMINI

CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29119

Titolo progetto: Le menti del futuro

CUP F94D23002020006

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";



Finanziato

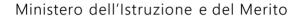
NextGenerationEU













ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce ildispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 69.938,86;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEMe multilinguistiche, di cui al citato D. M. 12 aprile 2023, n. 65;















Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

ACQUISITE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto di cui alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU; VISTO il progetto presentato in data 07.02.2024 con prot. n.2105;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 22953 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assunzione in bilancio del finanziamento assegnato e iscrizione nel Programma Annuale 2024;

VISTO il D. Lgs. N. 36/2023, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.»;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto il Decreto Assunzione incarico RUP Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29119 –DM 65/2023 prot. n.2773 del 20.02.2024;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;

VISTA la decisione n. 1 prot.n. 12433 del 10.09.2024;

VISTO l'avviso prot. n. 12437 del 10.09.2024;

VISTA la convocazione della commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 13134 del 20.09.2024;

VISTO il verbale della commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 13163 del 20.09.2024;

CONSIDERATO che le candidature non ricoprono il numero delle figure richieste;

















Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

VISTA la decisione n. 3 prot. n. 13224 del 23.09.2024

Emana

Il presente avviso interno/esterno al fine della riapertura dei termini per poter reperire le risorse umane, esperti interni/esterni e tutor interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi relativi alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022-INTENVENTO A, secondo le seguenti indicazioni:

INTERVENTO	N. DOCENTE FORMATORE	ORE PER OGNI	IMPORTO ORARIO	N. DOCENTI TUTOR	IMPORTO ORARIO TUTOR	N.EDIZIONI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzatealla promozione di pari opportunità di genere	Max 13	20	€ 79,00	14	€ 34,00	15



Finanziato

NextGenerationEU













ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA



ART.1 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO PER I DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI:

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico;
- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo;
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM.

ART 2 DESTINATARI

Destinatari dei percorsi sono le alunne e gli alunni della scuola primaria e le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di 1° grado secondo la seguente tabella:

PLESSO	COMUNE	N. EDIZIONI	N.ALUNNI	ORARIO DI
				SVOLGIMENTO
SCUOLA PRIMARIA	NOVARA DI SICILIA	1	Max 15	EXTRACURRICULARE
SCUOLA SECONDARIA DI		1	per ogni	
1° GRADO			edizione	
SCUOLA PRIMARIA	MAZZARRA' S.A.	1		
SCUOLA SECONDARIA DI		2		
1° GRADO				
SCUOLA PRIMARIA	FURNARI	2		
SCUOLA SECONDARIA DI		2		
1° GRADO				
SCUOLA PRIMARIA	TONNARELLA	2		
SCUOLA SECONDARIA DI		2		
1° GRADO				
SCUOLA PRIMARIA	TRIPI	1		
SCUOLA SECONDARIA DI		1		
1° GRADO				

ART. 3 MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDE ESPERTO INTERNO/ESTERNO

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire, entro le ore 12.00 del 30.09.2024 tramite PEC/PEO all'indirizzo meic81600n@pec.istruzione.it meic81600n@istruzione.it avente oggetto: Candidatura esperto INTERNO/ESTERNO DM 65/2023-Linea di Intervento A.

Gli esperti interni avranno la precedenza su quelli esterni.



Finanziato

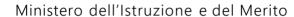
NextGenerationEU













ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

ART 4: MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDE TUTOR

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire, entro le ore **12.00 del 30.09.2024** tramite PEC/PEO all'indirizzo meic81600n@pec.istruzione.it / meic81600n@istruzione.it avente oggetto: Candidatura tutor DM 65/2023-Linea di Intervento A.

ART. 5 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse, assegnando prioritariamente un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numerodi istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica. Si potranno assegnare fino a tre incarichi ad esperto/tutor nel caso di un numero insufficiente di candidature.

ART. 6 OGGETTO DELL'INCARICO:

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEMe rafforzando u Iteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328. I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, saranno finalizzati al potenziamento



Finanziato

NextGenerationEU











Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

della didattica curricolare. Le azioni formative saranno svolte in presenza, in orario extracurriculare, con gruppi di studenti non inferiori a 9 unità e non superiori a 15. I destinatari possono appartenere all'intero gruppo classe e/o a più classi, in modo da favorire la massima partecipazione.

ART. 7 COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO/STERNO:

L'Esperto Interno/esterno ha come compito essenziale quello di:

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti.
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- \checkmark Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- ✓ Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Team.
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Art. 8 COMPITI DEL TUTOR

Il tutor dovrà raccogliere dati e informazioni, compilare ed implementare gli stessi sulla piattaforma PNRR dedicata, per tutti i partecipanti al percorso, dovrà costituire un supporto burocratico per il docente formatore esperto; dovrà curare il monitoraggio del corso e segnalare al Dirigente eventuali criticità. Tutte le attività verranno periodicamente monitorate dal Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Concetta Carnabuci.

ART. 10- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati verranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo GDPR 679/2016. Titolare e responsabile del trattamento dei dati personali è l'I.C Novara di Sicilia nella persona del Dirigente Scolastico. Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.



Finanziato

NextGenerationEU











Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

ART. 11 - PUBBLICAZIONE.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente avviso e tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icnovaradisicilia.edu.it e in amministrazione trasparente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Concetta Carnabuci

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate