



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

Novara di Sicilia, 13/11/2024

Circolare n. 99

I.C. - NOVARA DI SICILIA
Prot. 0016275 del 13/11/2024
IV (Uscita)

A tutto il personale

Al DSGA

Al Consiglio di Istituto

Ai genitori

All'albo

**Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica
per la Revisione Del Piano dell'Offerta Formativa ai sensi del c. 14 dell'art. 1 della L. 107/2015
Triennio 2025-2028**

MISSION

Garantire: successo formativo -pari opportunità- condivisione delle scelte –
dialogo costruttivo con tutti i componenti – collaborazione e intesa con il territorio
per formare cittadini consapevoli

VISION

Una scuola inclusiva, trasparente, sostenibile e di qualità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- La legge 150 del 1 ottobre 2024 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati".
- le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- la nota MIM 0039343 del 27.09.2024 che fornisce le indicazioni operative in relazione ai documenti strategici della scuola (RAV-PDP-PTOF)
- il DigComp 2.2;
- il DigCompedu;
- i finanziamenti PNRR di cui ai D.M. 218/2022, DM 170/2022, DM 65/2023, DM 66/2023, DM19/2024; il DM153/2023 concernente le Disposizioni correttive al D.L. 182/2020;
- il D.L. 182/2020;

Via Michelangelo, 32 – 98058 Novara di Sicilia (ME)-----Cod. Fisc. N° 83001610837

Tel./fax 0941650032 – 0941800038

meic81600n@istruzione.it

meic81600n@pec.istruzione.it

www.icnovaradisicilia.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

- la Legge 92/2019 sull' Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;;
- il D.gs. 66/2017;
- la Legge 107/2015;
- le Indicazioni Nazionali 2012;
- il documento "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari" del 22 febbraio 2018;
- il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;
- il D. Lgs. 65/2001;
- il DPR 275/99;
- la L. 59/97;

RITENUTO di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale ed europeo, con le attese delle famiglie e degli alunni, con le responsabilità di tutti i soggetti coinvolti, nell'intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni, titolari di bisogni educativi comuni e speciali;

CONSIDERATO concretamente perseguibile l'obiettivo di rafforzare e implementare la posizione e il ruolo dell'Istituto quale punto di riferimento del territorio sia a livello educativo che a livello culturale e sociale;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal Pdm per il triennio 2022/2025 ;

PRESO ATTO del Rapporto di autovalutazione

CONSIDERATO che il collegio dei docenti dovrà provvedere alla revisione e alla redazione del Piano dell'Offerta Formativa ai sensi del c. 14 dell'art. 1 della L. 107/2015 per il Triennio 2025-2028;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015
indirizzi generali, scelte educative, di gestione e di amministrazione
per l'elaborazione/integrazione del Piano triennale dell'offerta formativa 2025/2028.

INDIRIZZI GENERALI

Il Collegio dei docenti e tutte le sue articolazioni dovranno elaborare una proposta formativa :

- ❖ che garantisca a tutte le alunne e gli alunni una motivata, creativa e costante partecipazione alla vita scolastica per il conseguimento di competenze sociali;
- ❖ che trasformi ogni classe in un laboratorio di scoperte, dove l'osservazione attiva si possa tradurre in percorsi personalizzati che valorizzino i talenti e le abilità di tutti, stimolando la creatività, la collaborazione e il rispetto.

Il Piano si fonderà su un percorso unitario, consapevole, sistemico e condiviso che tenga conto dei seguenti valori:

- la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole,
- la cultura del miglioramento,
- la collegialità e la responsabilità,
- la partecipazione nella gestione condivisa della scuola,
- il legame con il territorio e le famiglie,

Via Michelangelo, 32 – 98058 Novara di Sicilia (ME)-----Cod. Fisc. N° 83001610837

Tel./fax 0941650032 – 0941800038

meic81600n@istruzione.it

meic81600n@pec.istruzione.it

www.icnovaradisicilia.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

- l'imparzialità nell'erogazione del servizio,
- l'efficienza nell'uso delle risorse,
- l'efficacia dell'intervento educativo,
- la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.
- la crescita professionale del personale e il benessere organizzativo;
- la cultura della collegialità, dell'organizzazione e dell'assunzione di responsabilità di tutto il personale per aumentare efficienza ed efficacia;
- Il rafforzamento delle attività amministrative e gestionali ;
- l'ottimizzazione dei tempi e delle risorse, l'efficienza e l'efficacia del servizio.

Il PTOF dovrà contenere il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire. L'implementazione del Piano diviene un reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso ed indicazioni chiare ai singoli e all'istituzione nel suo complesso. Nell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si tenga conto delle seguenti indicazioni:

- l'elaborazione del PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle esigenze dell'utenza;
- l'Offerta Formativa, che seguirà la normativa e le indicazioni nazionali, dovrà ispirarsi alla visione e alla missione espressa nei piani precedenti, nonché dovrà tener conto del patrimonio di esperienza umana e professionale che negli anni ha caratterizzato l'Istituzione.

Il PTOF dovrà comprendere l'analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell'utenza dell'Istituto, le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento e terrà conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

AREE DI INTERVENTO

- Valorizzazione della Comunità Educante.
- Inclusione ed integrazione.
- Successo formativo per ogni alunno.
- Miglioramento dell'impianto metodologico-didattico in modo da contribuire attivamente allo sviluppo delle competenze sociali e digitali.
- Potenziamento area STEM.
- Continuità e orientamento.
- Formazione continua in servizio.
- Rimodulazione del curriculum.

Occorre concentrare l'attenzione e le azioni di miglioramento nei processi relazionali, didattici e valutativi.

Il miglioramento dovrà concretizzarsi in un reale cambiamento riguardante le scelte e le pratiche educative, curriculari – didattiche – metodologiche – valutative.

Sarà inoltre fondamentale:

- ✓ promuovere una progettualità sistemica che risponda agli obiettivi considerati nelle linee di investimento dei PNRR, avendo cura di implementare azioni ed interventi di sistema e strutturali

Via Michelangelo, 32 – 98058 Novara di Sicilia (ME) -----Cod. Fisc. N° 83001610837

Tel./fax 0941 650032 – 0941 800038

meic81600n@istruzione.it

meic81600n@pec.istruzione.it

www.icnovaradisicilia.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

che consentano la ri-organizzazione di ambienti di apprendimento innovativi secondo gli orientamenti didattico metodologici e le linee di intervento definiti dal piano scuola 4.0 – Next generation classrooms;

- ✓ sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere attraverso progetti innovativi di carattere trasversale e pluridisciplinare;
- ✓ rafforzare lo sviluppo della dimensione europea del curriculum attraverso un rinnovato impulso alla progettazione per il potenziamento delle competenze comunicative nelle lingue straniere;
- ✓ sostenere l'apprendimento e promuovere il miglioramento degli esiti scolastici, per tutti gli alunni in una dimensione inclusiva che si prenda cura degli studenti fragili, attraverso interventi formativi diversificati e flessibili, in orario curricolare ed extracurricolare, nella gran parte delle discipline, con priorità a: matematica – italiano– inglese;
- ✓ Sviluppare le competenze di cittadinanza attraverso i percorsi di Educazione civica.

SCELTE EDUCATIVE

Obiettivi generali:

- ✓ Potenziare l'offerta formativa nei tre ordini scolastici mediante l'attivazione di percorsi adeguati allo sviluppo di competenze globali.
- ✓ Implementare il curriculum verticale anche con riferimento all'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica e ai quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu per una didattica flessibile e ben strutturata.

Obiettivi specifici:

- ✓ affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza;
- ✓ innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, rispettandone tempi e stili di apprendimento;
- ✓ contrastare le disuguaglianze territoriali e socio-culturali;
- ✓ prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- ✓ realizzare una scuola aperta, laboratorio permanente di sperimentazione e ricerca;
- ✓ garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e istruzione permanente (legge 107, art.1, c. 1);
- ✓ raggiungere gli obiettivi prioritari (legge 107, art.1, c. 7);
- ✓ adeguare la didattica ai nuovi ambienti di apprendimento;
- ✓ rimodulare il "modo di fare scuola nelle pluriclassi";
- ✓ ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa;
- ✓ rendere coerenti gli orientamenti e le scelte del PTOF con quanto emerso dal RAV e dal Piano di Miglioramento dell'Istituto;
- ✓ progettare e potenziare percorsi innovativi finalizzati ad una didattica per competenze;
- ✓ sviluppare le competenze di educazione civica (L. n. 92/2019 e D.M. n. 183/2024), con lo sviluppo di annesse rubriche valutative;
- ✓ valorizzare e potenziare le competenze linguistiche: italiano, inglese e/o altra lingua comunitaria

Via Michelangelo, 32 – 98058 Novara di Sicilia (ME) -----Cod. Fisc. N° 83001610837

Tel./fax 0941650032 – 0941800038

meic81600n@istruzione.it

meic81600n@pec.istruzione.it

www.icnovaradisicilia.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA



(francese);

- ✓ potenziare le competenze STEM;
- ✓ potenziare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole degli strumenti digitali;
- ✓ potenziare le competenze delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano per il raggiungimento del benessere personale;
- ✓ potenziare le attività di inclusione degli alunni con diverse abilità e bisogni educativi speciali ed i conseguenti percorsi personalizzati, valorizzando le diversità e mirando all'accoglienza, condividendo le scelte con le famiglie;
- ✓ potenziare le attività di inclusione degli alunni con background migratorio ed i conseguenti percorsi personalizzati, valorizzando le diversità e mirando all'accoglienza e all'apprendimento della lingua italiana come L2;
- ✓ personalizzare le attività di recupero delle carenze formative degli studenti e mirare al potenziamento delle eccellenze;
- ✓ consolidare i processi di pianificazione, realizzazione, verifica e valutazione, condividendo quanto programmato per classi parallele, per ordini di scuola, per dipartimenti, per ridurre la varianza dei risultati e migliorare le prove INVALSI;
- ✓ garantire la coerenza e la congruenza dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa con il PTOF compatibilmente con le risorse a disposizione e misurandone la valenza formativa in correlazione con i bisogni reali dell'utenza e del territorio, integrando l'offerta della scuola con quella territoriale anche con l'adesione o la costituzione di accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e/o Enti pubblici o privati, di cui all'art. 7 del DPR n. 275/99;
- ✓ favorire la disseminazione delle buone pratiche in relazione a metodologie didattiche innovative.

Formazione del personale:

- ✓ promuovere la formazione dei docenti con un Piano di formazione coerente con le priorità del PdM e gli obiettivi del RAV;
- ✓ promuovere la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, le lingue straniere;
- ✓ promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale ATA, per la valorizzazione professionale delle competenze sotto il profilo teorico, metodologico e delle innovazioni digitali nelle procedure amministrative;
- ✓ valorizzare il personale docente ed ATA con percorsi finalizzati al miglioramento delle professionalità, all'innovazione tecnologica, alla cultura della sicurezza e dell'inclusività.

Ambienti di apprendimento

- ✓ rendere fruibili i nuovi ambienti allestiti per la didattica con metodologie innovative laboratoriali e digitali con i Fondi del PON/FESR, PNRR;
- ✓ condividere iniziative di formazione ed aggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica.

Via Michelangelo, 32 – 98058 Novara di Sicilia (ME) -----Cod. Fisc. N° 83001610837

Tel./fax 0941 650032 – 0941 800038

meic81600n@istruzione.it

meic81600n@pec.istruzione.it

www.icnovaradisicilia.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA
SCELTE DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE

- Garantire il benessere organizzativo;
- Elaborare piani di sicurezza per prevenire il rischio;
- Curare i rapporti interpersonali;
- Implementare l'organizzazione amministrativa per soddisfare le esigenze dell'utenza;
- Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, lo scambio di informazioni e la dematerializzazione;
- Migliorare la comunicazione interna ed esterna;
- Promuovere la cultura della trasparenza e della rendicontazione sociale;
- Rispettare la tutela della privacy;

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per il Dirigente scolastico è fondamentale avere ben chiara l'identità della scuola che è chiamato a dirigere, identità che viene espressa e declinata nel PTOF e che emerge dall'integrazione della *vision*, la "ragione esistenziale" di un istituto, i principi fondamentali, educativi e culturali su cui deve reggersi una scuola in un determinato contesto, e della *mission*, intesa quale insieme delle strategie didattiche, metodologiche, culturali da mettere in atto affinché la *vision* possa essere realizzata. Pertanto il Dirigente deve:

- Garantire il corretto svolgimento dell'attività didattica in sinergia con il personale docente, con il DSGA, il personale ATA e con le amministrazioni comunali;
- Attivare attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e del nucleo interno di valutazione e miglioramento, attività di monitoraggio costante della didattica con particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali;
- Assicurare che ogni singolo docente valuti gli apprendimenti in itinere e finali secondo la normativa vigente e i criteri approvati dal Collegio dei Docenti;
- Convocare riunioni staff, dipartimenti, gruppi di lavoro, consigli di classe, per coordinare il corretto svolgimento di tutte le azioni didattiche;
- Sorvegliare sulle giuste e corrette modalità della valutazione affinché ogni docente si attenga ai criteri deliberati nel collegio dei docenti e alla normativa vigente;
- Assicurare che ogni docente, in relazione all'attività svolta, informi tempestivamente l'alunno sui processi di apprendimento, valorizzi le competenze e le abilità degli studenti, programmi secondo le forme stabilite il superamento di eventuali lacune.
- Assicurare l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con bisogno educativo speciale;
- Assicurare, in costante contatto con l'RSPP, il DPO, e il MC l'applicazione della normativa sulla privacy e sulla salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro;
- Curare i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire una sinergica collaborazione;
- Curare i rapporti con le RSU d'istituto al fine di un dialogo costruttivo e fattivo.

Il Piano così predisposto sarà portato all'esame del Collegio dei docenti, al fine della successiva approvazione del Consiglio di Istituto entro i termini previsti dalla nota ministeriale su richiamata (data apertura iscrizioni A.S. 2025/26). Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, si

Via Michelangelo, 32 – 98058 Novara di Sicilia (ME) -----Cod. Fisc. N° 83001610837

Tel./fax 0941650032 – 0941800038

meic81600n@istruzione.it

meic81600n@pec.istruzione.it

www.icnovaradisicilia.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE NOVARA DI SICILIA

ringrazia per la fattiva collaborazione nell'auspicio di un continuo miglioramento a beneficio dell'utenza e del personale scolastico.

INSIEME SI VA LONTANO!

Si precisa che il presente atto indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Concetta Carnabuci

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate*